



Formulario para nominar/autorizar el proceso de identificación para el programa educativo para estudiantes talentosos y dotados (TAG)

Fecha de entrega en la escuela: 26 de noviembre de 2019

NO SE ACEPTARÁN FORMULARIOS INCOMPLETOS O ENTREGADOS TARDE.

Sección I – Información del estudiante (Los padres deben completar con tinta negra o azul)				
Nombre del estudiante:			No. de identificación estudiantil:	
Escuela actual:		Maestro(a):	Grado actual:	Idioma que se habla en el hogar:
Fecha de nacimiento:	Sexo:	Raza:	Educación especial: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
¿Necesita interpretación? (Solamente para las instrucciones) <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Algunas evaluaciones de matemáticas y lectura están disponibles en español. En su caso, ¿en qué idioma saldría mejor su estudiante en la(s) prueba(s)?: <input type="checkbox"/> inglés <input type="checkbox"/> español?		
Área(s) que se usan para la identificación de TAG: marque la casilla o casillas para indicar el área/áreas para la(s) que quiere nominar al estudiante.	<u>Intelectual</u>		<u>Matemáticas</u>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<u>Lectura</u>		<input type="checkbox"/>	

Sección II – Encuesta sobre el estudiante (Para ser completado por los padres y maestros)					
Características comunes de los estudiantes dotados					
¿Demuestra el estudiante alguna de las siguientes características y patrones de rendimiento o conducta? Encierre en un círculo todos los que corresponden: 1 = nunca 2 = pocas veces 3 = de vez en cuando 4 = con frecuencia					
	Padres	Maestros		Padres	Maestros
Usa vocabulario complejo	1 2 3 4	1 2 3 4	Altamente creativo	1 2 3 4	1 2 3 4
Recuerda datos o información con facilidad	1 2 3 4	1 2 3 4	Multilingüe	1 2 3 4	1 2 3 4
Prefiere trabajar independientemente	1 2 3 4	1 2 3 4	Interés intenso	1 2 3 4	1 2 3 4
Prefiere ideas complejas y fuera de lo común	1 2 3 4	1 2 3 4	Se rehúsa a obedecer	1 2 3 4	1 2 3 4
Hace muchas preguntas indagadoras	1 2 3 4	1 2 3 4	Baja autoestima	1 2 3 4	1 2 3 4
Curiosos e inquisitivo	1 2 3 4	1 2 3 4	Actitud negativa	1 2 3 4	1 2 3 4
Alerta e impaciente	1 2 3 4	1 2 3 4	Interrumpe a los demás	1 2 3 4	1 2 3 4
Produce creaciones originales	1 2 3 4	1 2 3 4	Tiene malos hábitos de trabajo	1 2 3 4	1 2 3 4
Busca la compañía de niños de mayor edad/adultos	1 2 3 4	1 2 3 4	Deja trabajo sin terminar	1 2 3 4	1 2 3 4
Tiene muchos intereses y pasatiempos	1 2 3 4	1 2 3 4	Se frustra fácilmente	1 2 3 4	1 2 3 4
Puede captar los principios subyacentes y hacer generalizaciones	1 2 3 4	1 2 3 4	Payaso de la clase/Le gusta llamar la atención	1 2 3 4	1 2 3 4
Obstinado en sus creencias	1 2 3 4	1 2 3 4	Demuestra falta de esfuerzo	1 2 3 4	1 2 3 4
Ve las cosas familiares de una manera poco común	1 2 3 4	1 2 3 4	A menudo pregunta "Por qué"	1 2 3 4	1 2 3 4
Tiene un sentido del humor agudo	1 2 3 4	1 2 3 4	Es no conformista	1 2 3 4	1 2 3 4
Comprende ideas rápidamente	1 2 3 4	1 2 3 4	Se aburre fácilmente	1 2 3 4	1 2 3 4

Padre/madre/tutor legal que otorga permiso:	Fecha:
---	--------

Nombre del estudiante: _____ No. de identificación estudiantil: _____

Sección III – Evidencia del ritmo y nivel de aprendizaje en las áreas de nominación (Para ser completado por los maestros) 1 = Principiante 2 = En vías de desarrollo 3 = Competente 4 = Avanzado		
Muestra de trabajo #1 (Obligatorio)	Descripción:	Calificación: 1 2 3 4
Muestra de trabajo #2 (Obligatorio)	Descripción:	Calificación: 1 2 3 4
<p>Para poder identificar que un estudiante que obtiene una puntuación más baja que el percentil 95 en las pruebas estandarizadas "demuestra el potencial", es necesario presentar por lo menos DOS elementos de prueba.</p>		
<p>Por favor marque los que se usaron:</p> <p><input type="checkbox"/> Escala de clasificación para estudiantes cultural, lingüística y económicamente diversos con alto potencial (CLED) (por favor adjunte)</p> <p><input type="checkbox"/> Calificaciones – Escuela intermedia/Secundaria superior</p> <p><input type="checkbox"/> Observaciones/apuntes anecdóticos (por favor adjunte)</p> <p><input type="checkbox"/> Muestras adicionales de trabajo</p> <p><input type="checkbox"/> Otro – Por favor especifique: _____</p>		

Sección IV – Verificación en Synergy (Para ser completado por el facilitador/facilitadora)	
<p>¿Está identificado(a) actualmente el estudiante como TAG en Synergy?</p> <p><input type="checkbox"/> Intelectual</p> <p><input type="checkbox"/> Matemáticas</p> <p><input type="checkbox"/> Lectura</p> <p><input type="checkbox"/> Actualmente no está identificado(a) como TAG en ningún área</p>	<p>¿Tiene el estudiante acomodaciones escritas para tomar pruebas en un IEP/Plan 504 en Synergy?</p> <p>Si es así, ¿cuáles son las acomodaciones?:</p>

Sección V – Tipo de evaluación (Para ser completado por el facilitador/facilitadora): Marque las evaluaciones que se usarán (las que están escritas las casillas denominadas "otra" deben ser aprobadas con anticipación).			
Evaluaciones intelectuales	NNAT3: <input type="checkbox"/>	Otra: <input type="checkbox"/>	Otra (nombre de la evaluación y del/de la TOSA de TAG que la aprobó):
Evaluaciones de matemáticas	IOWA: <input type="checkbox"/>	SBAC <input type="checkbox"/> O MAP: <input type="checkbox"/>	Otra (nombre de la evaluación y del/de la TOSA de TAG que la aprobó):
Evaluaciones de lectura	IOWA: <input type="checkbox"/>	SBAC <input type="checkbox"/> O MAP: <input type="checkbox"/>	Otra (nombre de la evaluación y del/de la TOSA de TAG que la aprobó):

Sección VI – Decisión Final sobre la colocación (Para ser completado por el equipo de la escuela): Anote la puntuación e identificaciones.			
Encierre en un círculo todas las que corresponden			
INTELLECTUAL Percentil: _____	TAG 97° - 99°	Demuestra el potencial ≤ 96 th	No califica
MATEMÁTICAS Percentil: _____	TAG 97° - 99°	Demuestra el potencial ≤ 96 th	No califica
LECTURA Percentil: _____	TAG 97° - 99°	Demuestra el potencial ≤ 96 th	No califica
Firmas de los miembros del equipo (por lo menos 2 firmas)			
Director(a)		Fecha:	
Facilitador(a) de TAG		Fecha:	
Otros		Fecha:	
TOSA de TAG		Fecha:	

Nombre del estudiante: _____

No. de identificación estudiantil: _____